

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **2-AGVE-PEC-51640-E-001 “Apoyo en Labores Pecuarias”** será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al Certificado de Técnico Laboral Por Competencias en Apoyo en Labores Pecuarias, correspondiente al Nivel 2 del Marco Nacional de Cualificaciones. El análisis que la fundamenta y justifica, se presenta a continuación:

De acuerdo con la FAO, para 2019 cerca de 1230 millones de personas trabajan en sistemas agroalimentarios en todo el mundo, y cerca de la mitad de la población mundial vive en hogares vinculados a sistemas agroalimentarios, (FAO, 2023).

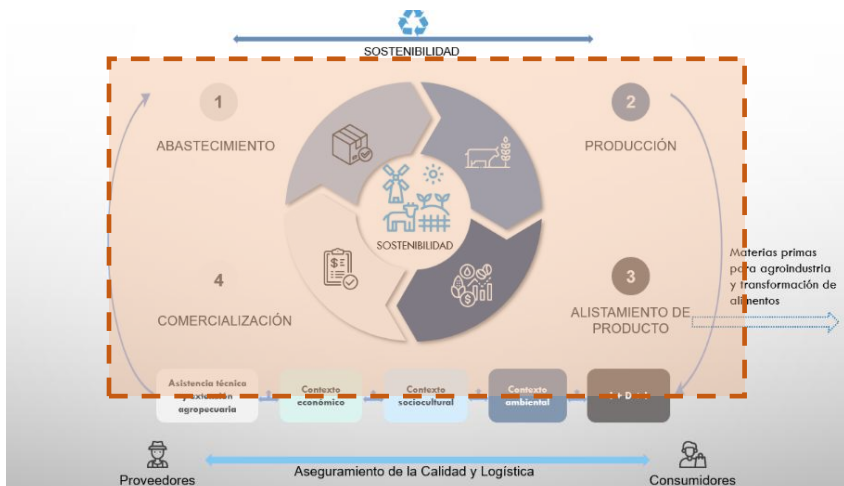
En Colombia el sector agropecuario ocupa a 3,3 millones de personas, representando el 14,2% del total de las personas ocupadas del país, siendo la agricultura y la ganadería las principales actividades con el 92% de participación (GEIH-DANE 2022), cifra importante en un país con vocación rural y potencial para la producción agropecuaria, por lo que las labores agrícolas y pecuarias tiene una gran relevancia dentro de las ocupaciones y actividades económicas de la población en edad de trabajar.

En particular, dentro de las producciones pecuarias, siendo la principal la ganadería, se encuentra que la mayoría son manejadas principalmente por el propietario, el cual cumple diferentes funciones en el cuidado, manejo y mantenimiento de los animales de producción, se encarga de la producción y comercialización, posee conocimientos prácticos, en su mayoría adquiridos de manera empírica o por tradición, conocimientos que le permiten realizar labores básicas y rutinarias de cuidado de los animales, como su alimentación, pastoreo, seguimiento y vigilancia de comportamiento y estado sanitario, actividades relacionadas con la producción como es el ordeño, pesaje, recolección de productos, entre otras actividades enfocadas a generar productos de origen animal que representen ingresos para su actividad económica.

En este sentido, el sector pecuario requiere avanzar en el mejoramiento de la calidad de los productos de origen animal como carne, leche, huevos, genética, y demás productos que aportan a la seguridad alimentaria del país y del mundo, teniendo en cuenta principios de calidad, bienestar animal y generación de mayores ingresos para el productor, lo que portará a una mayor formalización del sector.

En la búsqueda de que se valoren un poco más las labores pecuarias y respondiendo a las tendencias globales en el sector agropecuario, y exigencias del mercado, se hace necesario contar con personas cada vez mejor calificadas, como es el caso del Técnico Laboral por competencias en apoyo a las labores pecuarias, cualificación que le permitirá ver un poco más las producciones pecuarias desde una óptica de aplicación de conceptos y conocimientos, enfocados a optimizar la producción desde lo operativo, realizando labores de mantenimiento y adecuación de instalaciones, potreros y praderas, mantenimiento general, cuidado de los animales y apoyo a la comercialización y utilizando herramientas, maquinarias y equipos que facilitan las actividades, reducen esfuerzo y mejoran la calidad de los productos, bien sea en contextos de producciones propias o empresas unipersonales donde el productor se forme para optimizar su actividad, o en empresas del sector pecuarios donde el técnico pueda responder a un requerimiento de desempeño enfocado a estar atento al mejoramiento de las actividades, la reducción de riesgos de seguridad en el trabajo, seguir instrucciones, aportar soluciones a problemáticas sencillas que se presentan en el día a día de una producción pecuaria y habilidades de comunicación con el equipo de trabajo.

El técnico laboral por competencias en labores pecuarias, puede aportar al mejoramiento de las actividades en la producción pecuaria, siendo un referente para el reconocimiento de conocimientos previos que tienen muchos de los productores agropecuarios, integrándolos con bases teóricas y contextos de estudio, así como con principios de sostenibilidad, cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Apoyo en labores pecuarias	
1.2 Código de la cualificación	2-AGVE-PEC-51640-E-001	Versión: 01 - 2024
1.3 Nivel del MNC	2	
1.4 Área de cualificación	AGROPECUARIO, SILVICULTURA, PESCA, ACUICULTURA Y VETERINARIA (AGVE)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel de 600 a 800 horas	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Certificado de aptitud ocupacional de técnico laboral por competencias (Artículos 42 y 90 de la Ley 115 de 1994 y Decreto)	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Apoyar la operación de labores en producciones pecuarias, siguiendo instrucciones del plan de trabajo o del profesional a cargo, atendiendo a criterios de calidad, bienestar animal, prevención de riesgos laborales, protección del medio ambiente y seguridad alimentaria.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<p>Esquema cadena de valor:</p>  <p>Sector productivo: Sector agropecuario, Subsector pecuario</p>	

	<p>Ámbito productivo: Empresas agropecuarias grandes, medianas y pequeñas de carácter público y privado, fincas pecuarias, fincas agropecuarias, empresas transformadoras de cárnicos y lácteos, plantas de beneficio animal.</p> <p>Ocupaciones Relacionadas:</p> <p>51640 - Cuidadores de animales</p> <p>51640.002 Asistente calificado de perrera</p> <p>51640.003 Asistente calificado de zoológico</p> <p>51640.004 Asistente de laboratorio experto en animales</p> <p>51640.009 Auxiliar de zoológico</p> <p>51640.010 Ayudante de zoológico</p> <p>51640.013 Criador de animales en laboratorio</p> <p>51640.014 Cuidador animales</p> <p>51640.015 Cuidador de animales de caza</p> <p>51640.016 Cuidador de animales en parques zoológicos</p> <p>51640.017 Cuidador de animales en reservas naturales</p> <p>51640.018 Cuidador de animales y mascotas</p> <p>51640.019 Cuidador de aves</p> <p>51640.021 Cuidador de perrera</p> <p>51640.022 Cuidador de reserva de animales</p> <p>51640.023 Domador de caballos</p> <p>51640.030 Trabajador cuidado de animales</p> <p>9212 - Obreros y peones de la explotación ganadera</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92120 Obreros y peones de explotaciones ganaderas • 92120.001 Arriero • 92120.002 Auxiliar de caballeriza • 92120.003 Ayudante de establos • 92120.004 Ayudante pecuario de ganadería • 92120.005 Boyero • 92120.006 Caballerizo • 92120.007 Obrero de establos • 92120.008 Obrero de explotación ganadera • 92120.009 Ordeñador a mano • 92120.010 Palafrenero • 92120.011 Peón de productos lácteos <p>9213 - Obreros y peones de la explotación agropecuaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92130 Obreros y peones de explotaciones agropecuarias • 92130.001 Ayudante agropecuario • 92130.002 Ayudante de granja • 92130.003 Cuidandero de finca • 92130.004 Obrero agropecuario • 92130.006 Peón agropecuario • 92130.008 Peón de explotación agropecuaria • 92130.009 Peón de explotación mixta
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> 92130.011 Trabajador agropecuario 92130.012 Trabajador de campo <p>Otras denominaciones: Operario pecuario, Operario agropecuario, Auxiliar caballeriza y Obrero establos.</p>
2.3 Competencias Específicas.	<p>CE01-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Ejecutar labores operativas de mantenimiento en instalaciones, manejo de maquinaria y equipo pecuario según las indicaciones del profesional a cargo y las normas de seguridad y salud en el trabajo..</p> <p>CE02-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Realizar labores operativas de cuidado de los animales según las indicaciones del profesional a cargo y buenas prácticas pecuarias según la especie.</p> <p>CE03-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Implementar labores de apoyo a la comercialización de productos y subproductos del subsector pecuario, teniendo en cuenta las normas agroindustriales y de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).</p>

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	CE01-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Ejecutar labores operativas de mantenimiento en instalaciones, manejo de maquinaria y equipo pecuario según las indicaciones del profesional a cargo y las normas de seguridad y salud en el trabajo
<p>Elemento de competencia 1. Adecuar la infraestructura pecuaria según los parámetros de bienestar animal y las indicaciones del superior a cargo</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La limpieza de las áreas está acorde con los parámetros de higiene, salubridad y las instrucciones del superior a cargo. El cerramiento de las áreas está acorde con la planeación y las instrucciones del superior a cargo. La revisión de las condiciones de encierros, cercas, bebederos, comederos y ordeños está acorde con las características del sistema productivo. El mantenimiento periódico de las instalaciones pecuarias corresponde con parámetros técnicos y lineamientos del responsable a cargo. 	
<p>Elemento de competencia 2. Operar maquinaria y equipo pecuario según las normas seguridad y salud en el trabajo y manuales técnicos y de operaciones.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La utilización de los elementos de protección personal está acorde con normativa vigente de seguridad y salud en el trabajo. La verificación de las condiciones iniciales de la maquinaria y equipos pecuarios cumple con el manual técnico y de operaciones. La calibración de la maquinaria y equipos cumple con las instrucciones del superior a cargo y protocolos establecidos en la producción. El uso de maquinaria y equipo pecuario cumple con las normas de seguridad en el trabajo y manuales de técnicos y de operación. El informe de los daños en equipos e instrumentos cumple con las características del sistema productivo y los formatos establecidos. 	
<p>Elemento de competencia 3. Aplicar rutinas de mantenimiento preventivo de maquinaria y equipos pecuarios según los manuales técnicos y de operaciones.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

- La identificación de las partes de la maquinaria y equipos corresponden con manuales técnicos y normas de seguridad y salud en el trabajo.
- La limpieza de la maquinaria y equipos cumple con los manuales técnicos y de operación.
- La revisión de la maquinaria y los equipos corresponde con los manuales técnicos y de operación.
- El registro de anomalías en el funcionamiento de la maquinaria y equipos corresponde con formatos y lineamientos del superior.

Contexto de la competencia

• Recursos utilizados.

Instalaciones de producción pecuaria como establos, galpones, potreros, entre otros, equipos y herramientas de adecuación de lugares, guadaña, cortadora de pasto, herramientas básicas para mantenimiento como palas, escobas, rastrillos, etc. herramientas para mantenimiento de equipos. Elementos de protección personal. Tabla de registros, bretes.

• Productos y resultados (evidencias).

Registros organizados de cada una de las actividades de adecuación, mantenimiento de equipos y suministro de alimentación y sus respectivas dosis entregadas a cada lote y/o animal.

Registro de anomalías encontradas a partir del mantenimiento periódico de maquinaria e instrumentos que componen la adecuación de las explotaciones pecuarias, como cerramientos, cercas eléctricas, entre otros.

Control de mantenimiento y aseo de instalaciones.

• Información utilizada o generada

Parámetros de Bienestar animal, formatos y registros del estado de la infraestructura, maquinaria y equipos.

Manual del Fabricante de herramientas y equipos.

Manual de seguridad en el trabajo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	CE02-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Realizar labores operativas de cuidado de los animales según las indicaciones del profesional a cargo y buenas prácticas pecuarias según la especie.
<p>Elemento de competencia 1. Compilar datos productivos de los animales en los registros adecuados a la especie y fase productiva, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por el superior a cargo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización de los datos de producción y seguimiento del estado de los animales está acorde con las explicaciones ofrecidas por el jefe inmediato. • El registro de datos cumple con los cronogramas productivos de la producción pecuaria y las instrucciones dadas por el superior a cargo. • La organización de los registros cumple con las directrices dadas por el supervisor a cargo y las buenas prácticas ganaderas de la especie animal. 	
<p>Elemento de competencia 2. Suministrar alimento y suplementos a los animales, según las recomendaciones del superior a cargo y plan de alimentación.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • La higienización de los espacios definidos para la alimentación cumple con las buenas prácticas de sanidad. • La organización de los espacios de alimentación de los animales cumple con las normas de bioseguridad. • El corte y acondicionamiento de los forrajes está acorde con las directrices dadas por el superior a cargo. • El acopio de subproductos de origen pecuario cumple con las buenas prácticas de recolección y los estándares de calidad. • La administración de suplementos cumple con las dosis y los tiempos establecidos por el jefe inmediato. • La realización de rutinas de alimentación está de acuerdo con la dieta de los animales y las recomendaciones dadas por el supervisor a cargo. • La revisión de los suministros de agua cumple con las necesidades de producción pecuaria y el plan de alimentación recomendado.
<p>Elemento de competencia 3. Realizar rutinas relacionadas con la producción de acuerdo con la especie y tipo de producción.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ordeño cumple con los lineamientos del superior a cargo y medidas mínimas de manejo de ordeño. • El alistamiento y uso de utensilios y herramientas en la rutina de ordeño está acorde con las buenas prácticas de ordeño. • La recolección y clasificación de huevos está acorde con lineamientos y criterios de selección por características físicas de tamaño y peso. • El conteo y supervisión de los animales está acorde con el tipo de producción y la periodicidad indicada. • El esquilado de la lana está acorde con la periodicidad e indicaciones del superior a cargo. • La disposición de los productos está acorde al tipo de producto y lineamientos de la producción.
<p>Elemento de competencia 4. Movilizar los animales a las praderas o sitio de destino de acuerdo con criterios de bienestar animal en el transporte.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de animales domésticos cumple con criterios técnicos y principios de bienestar animal. • El acercamiento al animal cumple con procedimiento técnico y normativa de seguridad en el trabajo. • El cuidado de los animales durante las jornadas de pastoreo cumple con los lineamientos de bienestar animal y las indicaciones generadas por el superior a cargo. • El arreo de los animales a su lugar de trabajo y/o reposo está acorde con las directrices generadas por el supervisor a cargo y a las normas de bienestar animal. • El cargue de los animales con fines de transporte cumple con los horarios establecidos por el superior a cargo y criterios de bienestar animal. • La vigilancia de los animales durante el desplazamiento sigue las normas de seguridad y salud en el trabajo y el bienestar animal.
<p>Elemento de competencia 5. Adiestrar especies de acuerdo con los alcances de su labor, lineamientos de bienestar animal y las instrucciones generadas por el superior a cargo de la producción.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de prácticas de manejo animal cumple con lineamientos de bienestar animal y la especie. • La aplicación de técnicas de doma de los animales cumple con las normas de bienestar animal y las características de la especie animal.

<ul style="list-style-type: none"> El uso de equipos de protección personal y equipo de adiestramiento cumple con las normas de seguridad y salud en el trabajo. El entrenamiento básico de los animales cumple con las etapas del proceso y las directrices de bienestar animal. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados. Especie animal de producción lazos y manilas de manejo, elementos de protección personal, tabla de registros, elementos de dosificación, bretes, ropa y elementos de ordeño; toallas y mantas; cantinas; banco de ordeño; cubetas; establos; bateas; piensos; desinfectantes, jabón; agua; alimento animal procesado y natural. Productos y resultados (evidencias). Registros con los datos de movilización de los animales Registros organizados de cada una de las actividades de suministro de alimentación y sus respectivas dosis entregadas a cada lote y/o animal Animales dispuestos para rutinas posteriores. Información utilizada o generada Parámetros de Bienestar animal; sistema de seguridad social integral; marco normativo del sistema general de riesgos laborales en Colombia; manual del uso de Equipos de protección Personal EPP. Normas vigentes de bienestar animal 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	CE03-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Implementar labores de apoyo a la comercialización de productos y subproductos del subsector pecuario, teniendo en cuenta las normas agroindustriales y de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).
Elemento de competencia 1. Realizar actividades de apoyo al transporte de materias primas y producto terminado según normas agroindustriales y buenas prácticas.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El almacenamiento de materias primas y productos cumple con los lineamientos de orden por lote y fechas de vencimiento de los mismos. El cargue y descargue de las materias primas y producto cumple con las normas de seguridad y salud en el trabajo e indicaciones del supervisor a cargo. La disposición de los productos está acorde con los lineamientos que brinda el superior a cargo de la producción pecuaria. 	
Elemento de competencia 2. Alistar el producto pecuario que finaliza su ciclo de acuerdo con normas agroindustriales y buenas prácticas.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La limpieza del producto cumple con las directrices dadas por el superior a cargo de la producción y con las normas de inocuidad de los productos. El empaque de productos está acorde con las sugerencias del profesional a cargo y con la normatividad vigente. La manipulación de productos cumple con los lineamientos generados por el superior a cargo y las normas vigentes de Ministerio de salud y protección social. 	

<ul style="list-style-type: none"> El etiquetado o marcado de los productos está acorde con las explicaciones del superior a cargo y con el reglamento técnico INVIMA, vigente.
<p>Elemento de competencia 3. Apoyar la distribución del producto según el transporte utilizado y la ruta acordada con el superior a cargo y la logística de entrega.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El diligenciamiento de las planillas de entrega de los productos está acorde con los cronogramas de entrega y los lineamientos ofrecidos por el supervisor a cargo. La entrega del producto cumple con los protocolos de seguridad, salud en el trabajo y protocolos de servicio al cliente. La organización de los productos y subproductos en bodegas o medios de transporte con fines de repartición cumple con el cronograma y lineamientos del supervisor a cargo.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados. <p>Equipos y herramientas de movilización y comercialización de productos; herramientas para movilización adecuada de animales; elementos de protección personal, tabla de registros.</p> <ul style="list-style-type: none"> Productos y resultados (evidencias). (evidencias). <p>Rutas y recorridos de entrega Registros con los datos productivos de los animales Productos y subproductos organizados y dispuestos para su comercialización.</p> <ul style="list-style-type: none"> Información utilizada o generada <p>Parámetros de Bienestar animal; manual de seguridad en el trabajo agropecuario; normas Invima para etiquetado de los productos; resoluciones relacionadas con el empaque de productos agropecuarios del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural o la entidad correspondiente; normatividad de servicio al cliente.</p>

<p>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</p>	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Producción textual de informes y registros. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación. 	20 horas
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento métrico y sistemas de medidas. 	20 horas
	Competencias ciudadanas.	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Convivencia y paz. 	20 horas

Competencias Transversales		
Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Alfabetización informática e informacional	RA1. Opera equipos de cómputo y dispositivos móviles a partir del reconocimiento de sus partes físicas y su funcionalidad. RA2. Reconoce software y aplicaciones en función de las necesidades de captura y procesamiento información. RA3. Navega por la red de internet a partir de requerimientos básicos de información y funcionalidades del motor de búsqueda. RA4. Ingresa los datos a los sistemas de información en correspondencia con los parámetros de ingreso.	20 horas
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Cuidado del ambiente	RA1. Reconoce las medidas de protección del ambiente teniendo en cuenta el impacto en el entorno. RA2. Clasifica los residuos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos de la organización.	20 horas
Cultura emprendedora y empresarial		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Proponer ideas y buscar oportunidades	RA1. Reconoce oportunidades para crear valor y situaciones problemáticas de la comunidad y del entorno y aquellas que aún no se han identificado considerando el beneficio de la solución	20 horas
Manejar recursos	RA2. Describe las cualidades y habilidades requeridas en los diferentes trabajos y explica la importancia de compartir recursos con otros contrastándolas con las propias	

	Educación financiera y económica	RA3. Explica conceptos económicos simples como oferta y demanda, precios de mercado, comercialización y diseña un presupuesto simple.	
	Pasar a la acción	RA4. Muestra iniciativa al tratar los problemas que afectan a la comunidad; e, identifica objetivos alternativos que crean valor a partir de contextos simples.	
	Manejar la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo	RA5. Describe los riesgos relacionados con una actividad simple de creación de valor en la que está involucrado de acuerdo con requerimientos.	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
CE01-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Ejecutar labores operativas de mantenimiento en instalaciones, manejo de maquinaria y equipo pecuario según las indicaciones del profesional a cargo y las normas de seguridad y salud en el trabajo		
Duración créditos.	Duración en horas. 192	
Resultado de aprendizaje 1. Diferenciar los tipos de instalaciones de la producción pecuaria, de acuerdo con la especie animal y la línea productiva.		
Criterios de evaluación		
CE1. Reconoce las instalaciones de la producción pecuaria, de acuerdo con los procesos productivos.		
CE2. Describe las características de las instalaciones pecuarias, de acuerdo con la especie animal.		
CE3. Identifica las actividades de mejora a las instalaciones requeridas por las especies animales de acuerdo con la línea productiva.		
Resultado de aprendizaje 2. Describir las técnicas de adecuación de instalaciones, de acuerdo con la especie animal y a la línea productiva.		
Criterios de evaluación		
CE1. Organiza la adecuación de la producción pecuaria de acuerdo un cronograma establecido.		
CE2. Reconoce los elementos de protección personal a partir del plan de seguridad y salud en el trabajo.		
CE3. Identifica técnicas de adecuación conforme a la instalación pecuaria y especie animal.		
CE4. Reconoce las actividades de limpieza y desinfección de las instalaciones de acuerdo con la especie animal		
Resultado de aprendizaje 3. Identificar el uso y cuidados de los equipos y maquinaria pecuaria a partir de los manuales técnicos de operación.		
Criterios de evaluación		
CE1. Distingue la lógica de distribución de la maquinaria y equipos pecuarios, de acuerdo con el proceso productivo.		
CE2. Reconoce el tipo de adecuación de herramientas y maquinarias, de acuerdo con la actividad a realizar en la producción pecuaria.		
CE3. Describe los cuidados de los equipos, de acuerdo con los manuales técnicos.		
CE4. Reconoce el funcionamiento y operatividad de las máquinas y equipos de la producción pecuaria, según los manuales técnicos.		
CE5. Trata con cuidado las máquinas y equipos que tiene la producción pecuaria, de acuerdo a la responsabilidad que tiene asignada dentro de la misma.		
Contenidos (del saber, saber hacer, saber ser) ¹		
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Equipos pecuarios. tipología de equipos, operatividad y manuales técnicos.	Mantenimiento de equipos pecuarios (equipo de ordeño, equipo de adiestramiento - aperos,	Organización de las instalaciones (apriscos, corrales, bretes, piara,

¹ Los contenidos especificados en esta sección fueron retomados de la versión del catálogo versión 2018 (Agrosavia, MEN,2018), si bien no forman parte del formato actual de la Estructura de Cualificación, se conservan en esta versión, considerando su valor y potencial aporte para los usuarios de esta cualificación.

<p>Normatividad. Normas de bioseguridad, Normas de higiene y salubridad, Normas básicas de bienestar animal, Normas de salud y seguridad en el trabajo.</p> <p>Equipos de Protección personal. tipos de protección y modo de uso de las herramientas.</p>	<p>henificadora, picapasto, arado de tracción animal, yunta etc)</p> <p>Operatividad de equipos.</p> <p>Uso de herramientas (palas, palines, azadones, etc.), para adecuación de instalaciones (apriscos, corrales, bretes, pjaras, salas de ordeño, potreros, jaulas, galpones, apiario, etc.)</p> <p>Aplicación de normas básicas de bienestar animal.</p> <p>Aplicación de normas de salud y seguridad en el trabajo.</p> <p>Utilidad de equipos de protección personal en la adecuación básica de instalaciones.</p>	<p>salas de ordeño, potreros, jaulas, galpones, apiario, etc).</p> <p>Organización de las herramientas, equipos y maquinaria de la producción.</p> <p>Cuidados y ética en cada una de las actividades asignadas para el manejo de los animales.</p> <p>Responsabilidad en cada actividad de la producción pecuaria</p>
---	--	--

<p>CE02-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Realizar labores operativas de cuidado de los animales según las indicaciones del profesional a cargo y buenas prácticas pecuarias aplicables a la especie.</p>	
<p>Duración créditos.</p>	<p>Duración en horas: 192</p>
<p>Resultado de aprendizaje 1. Apropiar información que permita el cumplimiento de los parámetros productivos y las técnicas de manejo animal acorde a la especie.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>CE1. Distingue los diferentes formatos de registro de la producción pecuaria, según la especie animal y necesidades de seguimiento productivo de los animales</p> <p>CE2. Clasifica los registros según la actividad ejecutada en la producción pecuaria.</p> <p>CE3. Organiza los registros de acuerdo a la fecha en que se tomaron.</p> <p>CE4. Demuestra honestidad en la toma de datos de acuerdo a las normas de ética.</p>	
<p>Resultado de aprendizaje 2. Describir la preparación del alimento según los parámetros de dosificación y modo de suministro, recomendado previamente por el superior a cargo.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>CE1. Reconoce las medidas de dosificación del alimento de acuerdo con el sistema métrico decimal.</p> <p>CE2. Clasifica los alimentos y suplementos de la producción pecuaria según sus características.</p> <p>CE3. Identifica los protocolos de preparación y suministro de alimentos de animales según la producción pecuaria.</p>	
<p>Resultado de aprendizaje 3. Describir las rutinas asociadas a la producción pecuaria de acuerdo con el tipo de producción y especie.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>CE1. Identifica las rutinas diarias de cuidado y producción pecuaria según la especie, etapa productiva y la etología de cada especie.</p> <p>CE2. Reconoce los elementos necesarios en las rutinas de ordeño de acuerdo con la especie.</p>	

CE3. Practica las rutinas de cuidado de los animales de la producción pecuaria cumpliendo con los procedimientos aplicables a la especie.														
Resultado de aprendizaje 4. Manipular los animales de acuerdo con los lineamientos de bienestar animal y el tipo de procedimiento a realizar.														
Criterios de evaluación														
CE1. Reconoce las etapas de crecimiento y productiva de los animales, de acuerdo con la especie.														
CE2. Reconoce el uso de elementos de manejo según la especie animal y el proceso pecuario.														
CE3. Distingue las alternativas de organización del lote de animales de acuerdo con la especie.														
CE4. Demuestra prácticas de manejo animal teniendo en cuenta la especie y línea productiva.														
CE5. Trata con respeto a los animales, según normas de bienestar animal.														
Resultado de aprendizaje 5. Reconocer las diferentes técnicas de adiestramiento de acuerdo con la especie animal y a la actividad a desempeñar.														
Criterios de evaluación														
CE1. Describe la técnica de adiestramiento conforme a la especie animal.														
CE2. Distingue los equipos de adiestramiento según la técnica y la especie animal														
CE3. Selecciona la técnica de adiestramiento según la especie y la etapa de crecimiento del animal.														
CE4. Manipula con tolerancia a los animales acorde con las normas de bienestar animal y seguridad y salud en el trabajo.														
Contenidos (del saber, saber hacer, saber ser) ²														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceptuales</th><th>Procedimentales</th><th>Actitudinales</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Técnicas de manejo animal. tipología, aplicación, alimentación, procedimientos.</td><td>Sujeción de los animales. Registro de información y diligenciamiento de formatos</td><td>Escucha activa a pares y superiores en pro del cumplimiento de las responsabilidades.</td></tr> <tr> <td>Bienestar animal. prácticas, técnicas de manipulación de los animales, técnicas de adiestramiento animal.</td><td>Desplazamiento de animales. Dosificación del alimento.</td><td>Ética en las labores de manejo animal de la producción pecuaria.</td></tr> <tr> <td>Normativa. Legislación de extensión agropecuaria, normas básicas de bienestar animal</td><td>Preparación y suministro de los alimentos. Adiestramiento</td><td>Responsabilidad en el uso de los Elementos de protección personal.</td></tr> </tbody> </table>	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Técnicas de manejo animal. tipología, aplicación, alimentación, procedimientos.	Sujeción de los animales. Registro de información y diligenciamiento de formatos	Escucha activa a pares y superiores en pro del cumplimiento de las responsabilidades.	Bienestar animal. prácticas, técnicas de manipulación de los animales, técnicas de adiestramiento animal.	Desplazamiento de animales. Dosificación del alimento.	Ética en las labores de manejo animal de la producción pecuaria.	Normativa. Legislación de extensión agropecuaria, normas básicas de bienestar animal	Preparación y suministro de los alimentos. Adiestramiento	Responsabilidad en el uso de los Elementos de protección personal.		
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales												
Técnicas de manejo animal. tipología, aplicación, alimentación, procedimientos.	Sujeción de los animales. Registro de información y diligenciamiento de formatos	Escucha activa a pares y superiores en pro del cumplimiento de las responsabilidades.												
Bienestar animal. prácticas, técnicas de manipulación de los animales, técnicas de adiestramiento animal.	Desplazamiento de animales. Dosificación del alimento.	Ética en las labores de manejo animal de la producción pecuaria.												
Normativa. Legislación de extensión agropecuaria, normas básicas de bienestar animal	Preparación y suministro de los alimentos. Adiestramiento	Responsabilidad en el uso de los Elementos de protección personal.												

CE03-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Implementar labores de apoyo a la comercialización de productos y subproductos del subsector pecuario, teniendo en cuenta las normas agroindustriales y de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).

² Los contenidos especificados en esta sección fueron retomados de la versión del catálogo versión 2018 (Agrosavia, MEN, 2018), si bien no forman parte del formato actual de la Estructura de Cualificación, se conservan en esta versión, considerando su valor y potencial aporte para los usuarios de esta cualificación.

Duración créditos.		Duración en horas: 96 horas	
Resultado de aprendizaje 1. Identificar las rutas de entrega de los productos pecuarios, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la producción pecuaria.			
Criterios de evaluación			
CE1. Describe los medios de transporte de movilización de animales, de acuerdo con la especie animal.			
CE2. Estima los tiempos de entrega de los animales y productos pecuarios según el cronograma de entrega.			
CE3. Ordena las entregas de animales y productos pecuarios de acuerdo con la ubicación del cliente.			
CE4. Demuestra respeto con el usuario final de acuerdo a las normas de ética de la producción pecuaria			
Resultado de aprendizaje 2. Reconocer el proceso de acondicionamiento y alistamiento del producto terminado, de acuerdo a la solicitud del cliente final.			
Criterios de evaluación			
CE1. Aplica las técnicas de alistamiento de productos pecuarios de acuerdo a las buenas prácticas de manufactura.			
CE2. Explica las formas de ordenar los productos pecuarios según la norma vigente de manejo de productos de consumo humano y transporte.			
CE3. Asocia conceptos de calidad y conservación de productos pecuarios de acuerdo con el producto.			
CE4. Corroborar las características del producto pecuario con base en el cumplimiento de la normativa y buenas prácticas asociadas.			
Contenidos (del saber, saber hacer, saber ser) ³			
Conceptuales		Procedimentales	Actitudinales
Manejo animal. Técnicas de conductividad de los animales, prácticas de cargue y descargue de los animales y productos pecuarios.		Movilidad de animales.	Organización en labores de cargue y descargue durante la movilización de los animales.
		Cargue y descargue de animales.	
		Cargue y descargue de materias primas y productos agropecuarios.	Atento y audaz para desarrollar cada actividad.
Metodología de almacenamiento de bodegas.		Alistamiento de productos pecuarios.	Amable y respetuoso con el usuario final, sus compañeros de trabajo y sus superiores.
Normatividad: normas básicas de bienestar animal, normas de salud y seguridad en el trabajo, normas de buenas prácticas de manufactura.		Entrega puntual de los productos agropecuarios.	Hábil en la movilidad de los animales dentro y fuera de la producción pecuaria.
Operaciones básicas. Equipos de protección personal			Responsable con cada una de las actividades asignadas dentro de la producción pecuaria y el uso de los elementos de protección personal.

³ Los contenidos especificados en esta sección fueron retomados de la versión del catálogo versión 2018 (Agrosavia, MEN, 2018), si bien no forman parte del formato actual de la Estructura de Cualificación, se conservan en esta versión, considerando su valor y potencial aporte para los usuarios de esta cualificación.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración. 126 horas
CE01-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Ejecutar labores operativas de mantenimiento en instalaciones, manejo de maquinaria y equipo pecuario según las indicaciones del profesional a cargo y las normas de seguridad y salud en el trabajo	R1. Diferenciar los tipos de instalaciones de la producción pecuaria, de acuerdo con la especie animal y la línea productiva. Criterios de evaluación CE1. Reconoce las instalaciones de la producción pecuaria, de acuerdo con los procesos productivos.	
	R2. Describir las técnicas de adecuación de instalaciones de acuerdo con la especie animal y a la línea productiva. Criterios de evaluación CE1. Organiza la adecuación de la producción pecuaria, de acuerdo un cronograma establecido.	
CE02-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Realizar labores operativas de cuidado de los animales según las indicaciones del profesional a cargo y buenas prácticas pecuarias aplicables a la especie.	R4. Manipular los animales de acuerdo con los lineamientos de bienestar animal y el tipo de procedimiento a realizar. CE2. Reconoce el uso de elementos de manejo según la especie animal y el proceso pecuario. CE3. Distingue las alternativas de organización del lote de animales de acuerdo con la especie. CE4. Demuestra prácticas de manejo animal teniendo en cuenta la especie y línea productiva. CE5. Trata con respeto a los animales, según normas de bienestar animal.	
	RA 2. Reconocer el proceso de acondicionamiento y alistamiento del producto terminado, de acuerdo a la solicitud del cliente final. CE1. Aplica las técnicas de alistamiento de productos pecuarios de acuerdo a las buenas prácticas de manufactura. CE3. Asocia conceptos de calidad y conservación de productos pecuarios de acuerdo con el producto. CE4. Corrobora las características del producto pecuario con base en el cumplimiento de la normativa y buenas prácticas asociadas.	
CE03-2-AGVE-PEC-51640-E-001. Implementar labores de apoyo a la comercialización de productos y subproductos del subsector pecuario, teniendo en cuenta las normas agroindustriales y de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).		

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD

4.1 Docentes- formadores- tutores – personal administrativo	<p>Los docentes que orienten el proceso de enseñanza – aprendizaje de las unidades de aprendizaje específicas deberán tener una cualificación nivel 4 o certificado de técnico laboral del área de cualificación Agropecuaria (AGRO) relacionados con el cuidado de animales y demostrar una experiencia de por lo menos 4 años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Contar con una cualificación nivel 5, o título de Técnico Profesional o Tecnólogo en programas del área de cualificación Agropecuaria (AGRO) relacionados <i>con Medicina y Veterinaria, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Zootecnia</i>, a su vez <i>demostrar</i> una experiencia de por lo menos 2 años en el ejercicio laboral de las unidades de aprendizaje a desarrollar.</p> <p>Deberán contar con las competencias básicas y transversales requeridas para el desempeño de su labor.</p>
4.2 Ambientes de formación o de aprendizaje	<p>Ambientes pluritecnológicos diseñados para el aprendizaje teórico-práctico de la formación o actualización en el apoyo a las labores pecuarias. Dotados con la información necesaria y los recursos utilizados descritos en la cualificación.</p> <p>Parcelas demostrativas, granjas o unidades experimentales.</p> <p>Ambientes reales de trabajo considerando los Resultados de Aprendizaje definidos en la Unidad de Formación en el Centro de Trabajo</p>
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	<p>Certificado de estudios de educación básica primaria (quinto grado), según la legislación colombiana (culminado)</p>
4.4. Regulación de la Profesión	<p>N.A</p>